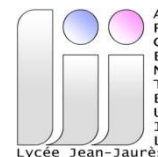


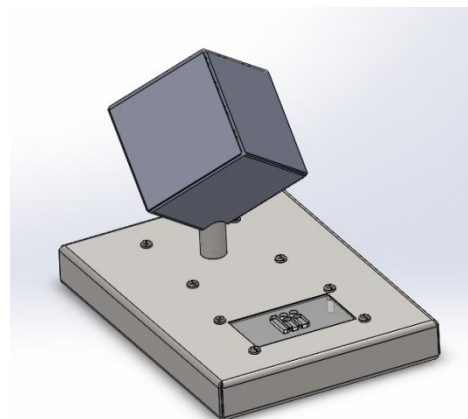


DOSSIER DE FABRICATION



Thème : Dé – Lampe

MODULE GENERAL



Ce livret appartient à _____

Classe : _____

	TAF Activité A1	TAF Activité A3
Date :		
Note :		

Rendez vous sur la plateforme <https://christophe-tomczak.canoprof.fr> pour retrouver la ressource en ligne

Puis : 040 - Projets et séquence d'enseignements / Dé - REMI



	MISE EN SITUATION Thème : Module REMI	 ARGENTUEIL Lycée Jean-Jaurès
---	---	---

SOMMAIRE

TAF 01 : Activité A1 : Analyse et Préparation	3
TAF 02 : Activité A3 : Conduire, Suivre, Maintenir	6

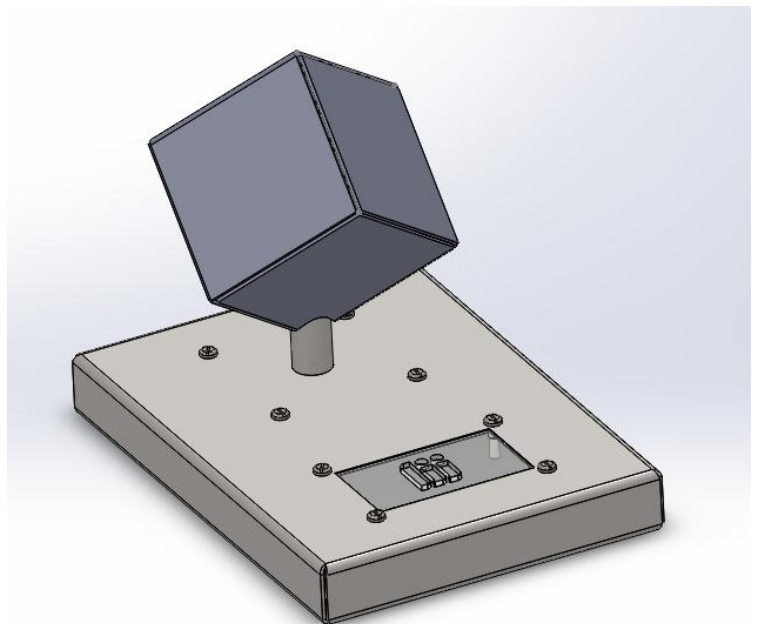
Présentation du sujet

Cette petite lampe de chevet, esthétique, vous permettra de lire votre BD favorite, le soir, avant de vous endormir, voire, vous permettra de revoir vos leçons pour les cours du lendemain.

Cet ensemble est réalisé en 3 modules différents. La section Microtechniques, Techniques d'usinage, et Chaudronnerie.

Chaque spécialité concours à la réalisation d'une partie de l'ensemble. Une fois que chaque parties sera réalisée, vous pourrez alors procéder au montage de cet ensemble.

N'oubliez pas que cet ensemble doit être esthétique et surtout, réalisé très proprement car vous pourriez l'offrir à une personne qui vous est chère.



TAF 01 : Activité A1 : Analyse et Préparation**Activités prévues :**

Exercice :	Comp.	Compétences abordées ou évaluées	Savoir	Evaluation Ab - 0 - 1 - 2 - 3
TAF 01 - a	CC1 – A	Rechercher une caractéristique permettant l'obtention ou la réalisation du produit		
TAF 01 - b	CC1 – B	Utiliser un catalogue, une base de données ou un site internet pour rechercher une donnée		
TAF 01 - c	CC2 – A	Identifier le produit à obtenir ou à réaliser au travers d'un dessin d'ensemble ou dossier de réalisation		
TAF 01 - d	CC2 – B	Identifier la matière, les caractéristiques dimensionnelles, géométriques des pièces à obtenir		

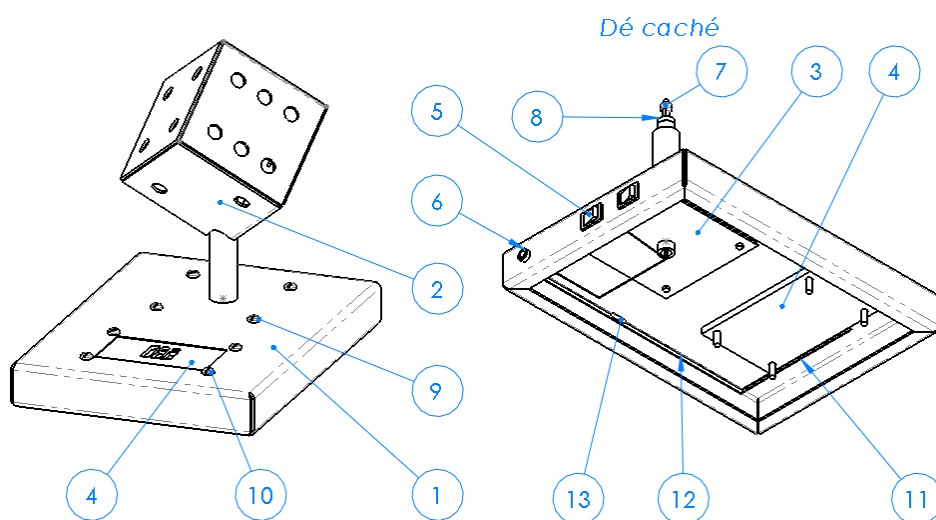
A travers ces activités, nous allons apprendre à décoder un plan, et analyser les documents techniques qui sont à la disposition du technicien pour réaliser son travail.

TAF01 – a1 : Identification des composants de l'ensemble.

Cet ensemble est donc composé d'une pièce principale de tôlerie : le **Dé** (rep.) et son support (rep.). Mais ce qui n'est pas visible à première vue, c'est le **bougeoir** (rep.) qui permet à la **lampe** (rep.) de s'illuminer à l'intérieur du Dé.

Cette lampe est montée sur une **douille** (rep.) sertie dans le tube du bougeoir. Elle a été fabriquée grâce à l'imprimante 3D des salles de classes de Microtechniques. Les pièces sont assemblées à l'aide de visserie (rep.,) qui sont achetées dans le commerce.

D'un point de vue fonctionnel, la lampe et les 3 **DEL** (rep.), présentent dans le **bloc usiné** (rep.) s'allument en commutant un **interrupteur** (rep.). Le courant électrique est délivré par un transformateur, non représenté sur le dessin, dont la connexion mâle se fait dans **une fiche femelle**. (rep.) . Evidemment, les câbles électriques (rep.) permettent au courant de circuler, et une **résistance** (rep.) permet au circuit de fonctionner correctement



TAF01 – a2 : Rechercher une caractéristique (produit, matériau, matière, procédé, processus) permettant l'obtention ou la réalisation du produit

Sur le dessin ci-contre, colorier les pièces dont la fabrication ou l'étude se fait selon le code couleur :

- TCI en bleu ☐

- TRMP en jaune ☐

- Microtechniques en vert ☐

TAF01 – b : Utiliser un catalogue, une base de données ou un site internet pour rechercher une donnée

A l'aide du plan d'ensemble, et de la documentation en ligne, on vous demande d'identifier les différents composants utilisés sur notre projet.

Vous indiquerez la référence dans la case prévue à cet effet.

Interrupteur, nécessaire à la mise sous tension de notre ensemble,

Item numéro	☐	☐	☐
Photo			

Tôlerie du support

Choix	☐	☐	☐
Epaisseur	1.5 mm	2 mm	3 mm

Choix de la visserie

Choix et référence	☐	☐	☐
Photo	A faire	A faire	A faire

TAF01 – c : Identifier le produit à obtenir ou à réaliser au travers d'un dessin d'ensemble ou dossier de réalisation

Afin de bien comprendre le fonctionnement de la lampe, servez vous du modèle 3 D de cet ensemble.

Grâce à la documentation en ligne, Identifiez chacun des différents composants électroniques.

Lampe :		Fiche femelle :		Interrupteur :	
DEL :		Transformateur :		Resistance ;	

Une fois que les éléments ont été identifiés, réaliser un schéma de câblage en vous servant de la maquette numérique

TAF01 – d : Identifier la matière, les caractéristiques dimensionnelles, géométriques des pièces à obtenir

Il vous est demandé d'identifier les matériaux des différentes pièces

Pièce Rep : 1		Pièce Rep : 4		Pièce Rep : 8	
---------------	--	---------------	--	---------------	--

Il vous est demandé d'identifier les caractéristiques dimensionnelles et géométriques des pièces

Pièce Rep : 1		Pièce Rep : 2		Pièce Rep : 6	
---------------	--	---------------	--	---------------	--

TAF 02 : Activité A3 : Conduire, Suivre, Maintenir

Activités prévues :

Exercice :	Comp.	Compétences abordées ou évaluées	Savoir	Evaluation Ab - 0 - 1 - 2 - 3
TAF 02 –a	CC9 – A	La nature de l'intervention ou les opérations de réalisation sont repérées sur le planning		
TAF 02 –b	CC9 – B	Les dates sont relevées ainsi que les délais d'intervention		
TAF 02 –c	CC9 – C	Les ressources humaines et matérielles sont identifiées		

TAF 02 – a : La nature de l'intervention ou les opérations de réalisation sont repérées sur le planning

TAF 02 – b : Les dates sont relevées ainsi que les délais d'intervention

Tout au long de cette séquence, vous avez été initié à plusieurs spécialités, la Chaudronnerie, la Productique, la Microtechniques... Chaque filière possède des savoirs différents, des tâches bien différentes que vous avez réalisées sur les plateaux techniques spécifiques.

Le planning permet, lors d'un travail en équipe ou tout au long de la réalisation d'un projet, de permettre un suivi dans le cas où, une affaire similaire serait à reproduire. Il serait alors facile de déterminer un temps de fabrication par exemple :

Micro			Sem1			Sem2	
TCI			jour 1	jour 2	jour 3	jour 1	jour 2
TRPM	Activité	Durée	13-mars	16-mars	17-mars		
TCI	Etude du plan, repérage	1					
TCI	Dessin d'une pièce	2					
Micro	Cours sur le câblage	4					

TAF02 – c : Les ressources humaines et matérielles sont identifiées.

Dans une entreprise, il y a bien souvent des personnes qui sont responsables d'un procédé de fabrication en particulier, ou en fonction des machines outils utilisées. C'est parfois :

- un atout car la personne est qualifiée dans son domaine (exemple : utilisation d'une MOCN spécifique)
- un point faible car en cas d'absence, il est impossible de faire fonctionner la chaîne de production.

Vous pouvez utiliser ces tableaux dans un premier temps, mais une version informatique est disponible sur la plateforme Canoprof :

Dans un premier temps, il vous est demandé de lister les ressources humaines qui sont intervenues dans cette réalisation en fonction des jours durant lesquels vous avez travaillé. En cas d'absence, notez « A » dans la colonne

Cons		Sem1			Sem2			Sem3			Sem4		
Micro													
TCI		jour 1	jour 2	jour 3	jour 1	jour 2	jour 3	jour 4	jour 5	jour 6	jour 7	jour 8	jour 9
TRPM	PROFESSEUR	 /	 /	 /									
	n°1 :												
	n°2 :												
	n°3 :												
	n°4 :												
	n°5 :												
	n°6 :												
	n°7 :												

Dans un second temps, il vous est demandé de lister les ressources matérielles que vous avez utilisées dans cette réalisation.

Cons		Sem1			Sem2			Sem3			Sem4		
Micro													
TCI		jour 1	jour 2	jour 3	jour 1	jour 2	jour 3	jour 4	jour 5	jour 6	jour 7	jour 8	jour 9
TRPM	Machine	 /	 /	 /									
	n°1 :												
	n°2 :												
	n°3 :												
	n°4 :												
	n°5 :												
	n°6 :												
	n°7 :												